

бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 55
имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина»

Утверждаю
Директор Завальная М.Л.

**План профориентационной работы
на 2026/2027 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

2026 год

Пояснительная записка

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Наиболее неподготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда. Специфической особенностью школьной профориентации является то, что профориентационное воздействие на обучающихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется систематически на протяжении всех лет обучения. Именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников.

Для решения этих задач в образовательной организации должна сформироваться полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности обучающегося, как субъекта профессионального самоопределения. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда, а также регионального рынка труда. Целенаправленно указанные задачи в условиях общеобразовательной школы призвана решать образовательная область «Технология», а одним из методов их решения является профессиональная проба.

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников предполагает, что «каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, получая помощь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию».

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-навигатором, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами.

План профориентационной работы в образовательной организации осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании,

формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Уровень реализации ЕМП в образовательной организации основной.

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24.12.2018 № ПК-1 вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р (ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».
7. Приказ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ от 26.08.2024 № 112/24 Национального агентства развития квалификаций «Об утверждении и исключении наименований квалификаций и требований к квалификациям агропромышленного комплекса».
9. Методические рекомендации «Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования, Москва, 2024 г.
10. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.
11. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
12. Порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».
13. Список изменений, касающихся профессиональной ориентации, знакомства с профессиями и знаний для профессиональной деятельности (анализ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
14. Распоряжение Правительства РФ от 01.06.2025 № 1745.

Организация работы образовательной организации по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация в образовательных организациях осуществляется в процессе обучения, внеклассной (внешкольной) деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др.

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса образовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей обучающихся.

У подростков (6-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У обучающихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию 8-го класса: развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса: готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса: к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования.

Распределение обязанностей в образовательной организации

В образовательной организации проводится ежегодное и перспективное планирование с учетом рекомендаций органов управления образованием; оформляются кабинеты, уголки, стенды соответствующего содержания.

- *Руководитель образовательной организации* приказом назначает ответственного (администратора) за профориентационную работу и педагогов-навигаторов, определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, анализирует деятельность, осуществляет контроль.

- *Ответственный (администратор – уровень не ниже заместителя директора)* за профориентационную работу координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие образовательной организации в районных, городских, краевых мероприятиях, обеспечивает работу кабинета профориентации.

- *Заместитель директора по учебно-методической (научно-методической) работе* координирует деятельность методических объединений, преподавателей по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов для обучающихся; организует повышение квалификации учителей, руководителей предметных

кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей и направлений; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы.

- *Заместитель директора по воспитательной работе* осуществляет координацию профориентационной работы образовательной организации и социальных партнеров, родителей и общественности, внедрение в практику работы педагогического коллектива передового опыта профориентационной деятельности, контролирует планирование и разработку содержания, форм и методов профориентации.

- *Классный руководитель (педагог-навигатор)* координирует деятельность учителей, работающих в одном классе, осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений обучающихся, выявляет отношение учащихся к физическому и умственному труду, различным видам деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, совместно с психологом или профконсультантом изучает профессиональные интересы и склонности учащихся, знакомит обучающихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о региональном рынке труда, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных планов.

- *Учителя-предметники и руководители кружков и факультативов* – осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности обучающихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к учебному и физическому труду, профессиональной деятельности.

- *Педагог-психолог* – проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей обучающихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку обучающимся, учителям, родителям (лицам, их заменяющим) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в образовательной организации профессионального образования; совместно с другими учителями или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру школьников, учителей, родителей.

Цели профориентационной работы:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору профессии;
- развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения;

- ознакомление обучающихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

Цель школьной профориентации – постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития;

- оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников;

- организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения;
- проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Целевая аудитория: обучающиеся 6-11 классов.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

Годовой план мероприятий

Методическое сопровождение: использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации, психологической литературы.

Ожидаемые результаты: повышение уровня осведомленности обучающихся о различных профессиях, помощь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

Условия реализации: взаимодействие с местными предприятиями, профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий.

Содержание основного уровня включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- мероприятия профессионального выбора;
- дополнительное образование;
- взаимодействие с родителями;

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым на портале платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2026/2027 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы

Всероссийских собраний. Планирование профориентационной работе в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.

Направление «Мероприятия профессионального выбора» включают в себя ознакомительный и практико-ориентированный форматы. К ознакомительным форматам относятся: экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии, посещение профильных (отраслевых) выставок и конференций, ярмарок вакансий и иных мероприятий. К практико-ориентированным форматам относятся: мастер-классы, профессиональные пробы, онлайн-тренажеры профессий и иные форматы, ориентированные на приобретение профориентационно значимых универсальных учебных действий и допрофессиональных навыков через деятельность (практику) – такие, как конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства, профильные слеты и так далее. Важными условиями практико-ориентированного мероприятия являются: взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций работодателей, а также образовательных организаций для формирования у обучающихся представления об образовательных и профессиональных возможностях развития, а также выполнение обучающимся действий максимально приближенных к профессиональным, возможности получить представления об условиях работы.

Направление «Дополнительное образование» направлено на профессиональную ориентацию обучающихся. Общеобразовательной организации рекомендуется предусмотреть не менее трех часов внеурочной деятельности (за учебный год), посвященных знакомству обучающихся 6-11 классов с разнообразием возможностей дополнительного образования общеобразовательной организации и территориально административной единицы. При этом, объем самих ДОП не регламентируется.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах. Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты». Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей Посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

В основном уровне предполагается нагрузка в 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность- 9 часов в год;
- внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты» – 34 часа в год;
- мероприятия профессионального выбора - 12 часов в год;
- взаимодействие с родителями - 2 часа в год;
- дополнительное образование – 3 часа в год (не менее 50%) обучающихся

6-11 классов;

№ п/п	Мероприятие, направление	Кол-во ак. ч.	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11 классы	Зам/директора по ВР Середой С.А. Педагоги-навигаторы	01.09.2026- 31.05.2027
6 классы					
2.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6-3 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	18.09.2026
3.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6-3 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	18.10.2026
4.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6-3 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	14.11.2026
5.	Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство»	3	6-3 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	26.12.2026

	(Направление «Урочная деятельность»)				
6.	Экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль») - Музей Омского аэропорта (5ч) - Музей космической славы (1ч)	6	6-3 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	01.04.2026-10.10.2027
7.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6-3 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	13.05.2027
8.	Единый день профориентации на базе школы № 55 (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	5	6-11 (основной)	заместитель директора, Директор	20.03.2027
9	Взаимодействие с родителями (Родительское собрание по профориентации)	2	6-11 (основной)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	15.09.2026-19.01.2027
10	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования - «Занятие по пулевой стрельбе» (Направление «Дополнительное образование»)	3	6-11 (основной)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	22.02.27
7 классы					
11	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3	7-1,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	18.09.2026
12	Профориентационные модули в предмете «Иностранный язык (английский)» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7-1,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	18.10.2026
13	Профориентационные модули в предмете «География»	2	7-1,5 (основной)	Педагоги-навигаторы.	14.11.2026

	(Направление «Урочная деятельность»)			Классные руководители.	
14	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7-1,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	26.12.2026
15	Профессиональная проба «Повар- сушеф» (Направление «Практико-ориентированный модуль») - Омский техникум мясной и молочной продукции (на базе СОШ 55)	2	7-1,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	26.11.2026
16	Профессиональная проба «Программист» (Направление «Практико-ориентированный модуль») ОМАВИАТ	2	7-1,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	13.10.2026
17	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7-1,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	По плану воспитательной работы классного руководителя
18	Экскурсия экскурсия в Образцовый музей космический славы им. К.Э. Циолковского "И снова, здравствуй музей, с Днём рождения!" (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	7-1,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	9.10.2026
19	Единый день профориентации на базе школы № 55 (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	5	6-11 (основной)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	20.03.2027
20	Взаимодействие с родителями (Родительское собрание по профориентации)	2	6-11 (основной)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	15.09.2026-19.01.2027

21	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования - «Занятие по пулевой стрельбе» (Направление «Дополнительное образование»)	3	6-11 (основной)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	22.02.27
8 класс					
22	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	8-1,2,3,4,5,6,7 (основной)	Педагоги-навигаторы.	1.09.2026
23	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8-1,2,3,4,5,6,7 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	18.09.2026
24	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8-1,2,3,4,5,6,7 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	18.10.2026
25	Профориентационные модули в предмете «ОБЖ» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8-3,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	14.11.2026
26	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	3	8-3,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	26.12.2026
27	Профессиональная проба «Врач, медицинский работник» Профпроба «Оказание первой помощи» ОМУЖТ (на базе СОШ 55) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8-3,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	25.02.2027
28	Профориентационное занятие Центр исторических проектов "Щит Сибири" (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	8-3,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	13.05.2027
29	Проектная работа «По выбору» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	2	8-3,5 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	17.05.2027

30	Единый день профориентации на базе школы № 55 (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	5	8-3,5 (основной)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	20.03.2027
31	Взаимодействие с родителями (Родительское собрание по профориентации)	2	Все классы	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	15.09.2026-19.01.2027
32	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования - «Занятие по пулевой стрельбе» (Направление «Дополнительное образование»)	3	С 6-11 классы	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	22.02.27
9 класс					
33	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	9-1,3,4 (основной)	Педагоги-навигаторы.	1.09.2026
34	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	14	9-1,3,4 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	В течение года
35	Профориентационные встречи с представителями организаций СПО и ВПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль») ОмГТУ ОмГАУ ОмГУ им. Достоевского ОМАСИАТ АТК	9	9-1,3,4 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	В течение учебного года

	УКАБ ОМУЖТ Московский политех Омский центр профессиональной ориентации				
36	Единый день профориентации на базе школы № 55 (Направленность «Практико- ориентированный модуль»)	5	9-1,3,4 (основной)	Ответственный за профориентацио нную работу в школе, заместитель директора, Директор	20.03.2027
37	Взаимодействие с родителями (Родительское собрание по профориентации)	2	Все классы	Ответственн ый за профориент ационную работу в школе, заместитель директора, Директор	15.09.2026- 19.01.2027
38	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования - «Занятие по пулевой стрельбе» (Направление «Дополнительное образование»)	3	9-1,3,4 (основной)	Ответственн ый за профориент ационную работу в школе, заместитель директора, Директор	22.02.27
10 класс					
39	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	3	10-3 (основной)	Педагоги- навигаторы. Классные руководители	18.09.2026
40	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление урочная деятельность)	6	10-3 (основной)	Педагоги- навигаторы. Классные руководители	18.10.2026
41	Проектная работа «По выбору» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	3	10-3 (основной)	Педагоги- навигаторы. Классные руководители	16.05.2027
42	Профориентационные встречи с представителями	10	10-3 (основной)		В течение года

	организаций СПО и ВПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль») ОмГТУ ОмГАУ ОмГУ им. Достоевского ОМАСИТ АТК УКАБ ОМУЖТ Московский политех Омский центр профессиональной ориентации				
43	Единый день профориентации на базе школы № 55 (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	5	10-3 (основной)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	20.03.2027
44	Взаимодействие с родителями (Родительское собрание по профориентации)	2	Все классы	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	15.09.2026-19.01.2027
45	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования - «Занятие по пулевой стрельбе» (Направление «Дополнительное образование»)	3	С 6-11 классы (для всех участников профминимум)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	22.02.27
11 класс					
46	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	11-1(основной)	Педагог-навигаторы. Классные руководители.	01.09.2026

47	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	11-1 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	18.09.2026
48	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление урочная деятельность)	5	11-1 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	18.10.2026
49	Профориентационные беседы с представителями организаций ВПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль») ОмГТУ ОмГУПС ОмГУ ОмГАУ ОмМА ОмЮУ	10	11-1 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	В течение года
50	Региональный проект «Неделя без турникетов» онлайн экскурсии (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	2	11-1 (основной)	Педагоги-навигаторы. Классные руководители.	25.04.2027
51	Единый день профориентации на базе школы № 55 (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	5	11-1 (основной)	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	20.03.2027
52	Взаимодействие с родителями (Родительское собрание по профориентации)	2	Все классы	Ответственный за профориентационную работу в школе, заместитель директора, Директор	15.09.2026-19.01.2027
53	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках	3	С 6-11 классы	Ответственный за профориент	22.02.27

	дополнительного образования - «Занятие по пулевой стрельбе» (Направление «Дополнительное образование»)			ационную работу в школе, заместитель директора, Директор	
--	--	--	--	--	--

**Справочно:*

Количество обучающихся с 6 по 11 класс – 965 человек.

Количество обучающихся с 8 по 11 класс – 550 человек.

Приложение 1

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы, способности и возможности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

ЕМП предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми

ОВЗ и детьми-инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

**Дети-инвалиды с сохранным интеллектом, не нуждающиеся в рекомендациях по специальным условиям организации обучения, в специальных условиях проведения профессиональной диагностики также не нуждаются. Для детей-инвалидов, обучающихся по адаптивным программам, для изучения профессиональной направленности интересов, склонностей, рекомендуется использовать модифицированные, сокращенные, упрощенные варианты диагностических методик. Например, «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова в отредактированном, облегченном варианте, а также отредактированную и упрощенную «Анкету Интересов» (42 вопроса). По результатам проведенной диагностики для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) проводится консультация. Формулировка записи о проделанной работе может быть следующей: «Проведена*

профессиональная консультация. Составлены рекомендации по профилю дальнейшего обучения, в соответствии с медицинскими ограничениями по имеющемуся заболеванию».